

R3年度放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和4年 4月 5日

事業所名 **あいあい清流館**

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である		○	活動の幅が狭まらな いよう、施設外活動も たくさん取り入れている	高校生が中心なので、10人の定員に指導 員が3人だと、利用人数によっては狭く感じ ることがある。
	2	職員の配置数は適切である	○			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮 が適切になされている	○		室内は段差がない造 りになっている。	靴を脱いであがるところのみ、配慮が必要。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設 定と振り返り)に、広く職員が参画している	○			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を把握 し、業務改善につなげている	○		法人独自のアンケ ート調査と公表を行っ ている。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホーム ページ等で公開している	○			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげている		○		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保している	○		月1回以上、ABAと カウンセラーによる研 修を行っている。	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後 等デイサービス計画を作成している	○			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標 準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			平日は、基本的に曜日で活動内容を予定し ているので、都合で参加したくてもできない 子がいるのが課題。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細 やかに設定して支援している	○			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作 成している	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その 日行われる支援の内容や役割分担について確 認している	○		毎日迎え前30分 の打ち合わせと、月数 回のミーティングを 行っている。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、そ の日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点 等を共有している	○			ほとんどの指導員が支援終了後、送りで出 てしまうので、当日ではなく次の日に振り返り をしている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底 し、支援の検証・改善につなげている	○		毎日できるだけその 日のうちに、全員分 の個別記録を記録す るようにしている。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサ ービス計画の見直しの必要性を判断している	○			
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わ せて支援を行っている	○				
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議 にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者 が参画している	○			

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		主に学校迎え時に、互いに簡潔に情報共有するようにしている。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	○			該当児は現在いないが、今後あればきちんと行っていきたい。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		公開研究会等に積極的に参加している。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	○		地域のお祭りに参加したり、事業所のお祭りに地域の子どもを招いたりしている。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	○			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	○			保護者会で学習会は行っているが、参加者が少ないので、内容や広報を見直したい。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○			
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			毎月活動予定を明記した予約表を配布しているが、活動報告の通信もできるだけ毎月出していきたい。
	35	個人情報に十分注意している	○			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○		地域住民を招いてのお祭りも定着してきた。	
非常時	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			

等 の 対 応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している		○		重要事項説明書には明記してあるが、放課後等デイサービス計画には掲載していない。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		全職員で周知している。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		同法人他事業所の事例も共有している。	